

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE
VERBALE n. 10

Il giorno 14 del mese di luglio, alle ore 08.30, presso la sede del Liceo Statale "B. Croce" di Avezzano (AQ) nell'aula riunioni, si è riunita la Commissione istituita con decreto del Direttore Generale dell'USR prot. n 3034 del 13/05/2016, per l'espletamento delle correzioni degli elaborati riferiti alla prova scritta del "Concorso pubblico per titoli ed esami", bandito con **D.D.G n. 107 del 23 febbraio 2016, posto di sostegno scuola secondaria di II grado**

Detta Commissione Giudicatrice risulta così composta

Presidente: prof. Francesco Gizzi

Componenti: Proff. Carmela Genua, Domenico Comegna,

Eventuale membro aggregato: proff. Letizia Malaspina, Vera Accili, Antonietta Nespeca, Donatella Mancinelli;

Segretario: Cosimo Faella

Presenti: Francesco Gizzi; Carmela Genua, Domenico Comegna, Cosimo Faella, Letizia Malaspina, Vera Accili, Antonietta Nespeca, Donatella Mancinelli;

Assenti: nessuno

Si è aperto un confronto sulle varie proposte e dopo un accurato esame, la commissione approva all'unanimità l'adozione della griglia di valutazione della prova orale allegata che costituisce parte integrante del presente verbale.

Si è continuato i lavori con la predisposizione delle tracce per le prove orali secondo il programma, i contenuti di cui all'allegato A ed i criteri generali di cui all'art. 7 del D.M. 95/2016.

La commissione si aggiorna a lunedì 18 p.v. ore 08.30

Alle ore 16,00 la seduta è tolta.

IL PRESIDENTE _____

I COMMISSARI _____

IL SEGRETARIO _____

CONCORSO DOCENTI per titoli ed esami ai sensi dei DD. MM. 105, 106, e 107 del 23/02/2016 COMMISSIONE DECRETO AOUSPAQ 0003034
DEL 13-05-2016 CLASSE DI CONCORSO ADSS - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO -
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Candidato:		Lingua comunitaria Scelta:				Data:
Fattori da valutare	Padronanza e pertinenza della proposta didattica (max 10 punti)	Capacità di comunicazione e di trasmissione dei contenuti e originalità della trattazione (max 10 punti)	Capacità di pianificazione nel processo di insegnamento/apprendimento in relazione all'eterogeneità della classe e nell'ottica dell'inclusività di alunni con particolari bisogni formativi, con l'utilizzo degli strumenti didattici.	Capacità di progettazione didattica e organizzativa (max 10 punti)	TOTALE	
Descrittori	Conoscenza delle attività di sostegno e capacità di trasmissione dei contenuti in relazione alle disabilità.	Conoscenza dei traguardi per lo sviluppo delle competenze relative alle tematiche del colloquio.	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, con lessico pertinente e adeguato al particolare contesto.	Originalità della trattazione al fine di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento.	Capacità di predisporre momenti di verifica e di autovalutazione dell'intervento educativo e di individuare efficaci criteri di valutazione dell'alunno in termini formativi.	
0	Nulla					
1	Scarso					
2	Insufficiente					
3	Sufficiente					
4	Buono					
5	Ottimo					
PUNTI						
Capacità di conversazione in lingua straniera (max 5 punti)						
Non interagisce e non sa comunicare un'opinione o un pensiero sull'argomento proposto				0		
Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato				1		
Interagisce con una certa difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo non sempre adeguato				2		
Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto				3		
Interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture				4		
Interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture, anche in modo specialistico				5		
Padronanza delle TIC (max 5 punti)						
Non sa utilizzare i concetti di base				0		
Utilizza con difficoltà i concetti di base funzionali all'attività didattica				1		
Utilizza in modo non sempre adeguato i concetti di base funzionali all'attività didattica				2		
Utilizza in modo complessivamente corretto i concetti di base funzionali all'attività didattica				3		
Utilizza in modo appropriato i concetti di base funzionali alla attività didattica				4		
Utilizza in modo appropriato i concetti di base funzionali alla attività didattica, specifico per la disabilità				5		

TOTALE

La prova risulta superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 23/40.

Presidente:

Commissari:

[Firma]
[Firma]
[Firma]